

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет пищевых производств и биотехнологий
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Степовой А.В.
(протокол от 19.03.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭКОНОМИКА »**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории Бурковский П.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 №669, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет пищевых производств и биотехнологий	Председатель методической комиссии/совета	Щербакова Е.В.	Согласовано	18.03.2024, № 7
2	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	06.05.2024, № 9
3	Факультет пищевых производств и биотехнологий	Руководитель образовательной программы	Орлова Т.В.	Согласовано	20.06.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современной экономической науки, а также навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и определять их ожидаемые результаты, оценивать эффективность использования времени и других ресурсов относительно полученного результата.

Задачи изучения дисциплины:

- получение навыков использования методологического и практического инструментария для решения задач в области экономических отношений;
- получение навыков использования в различных областях жизнедеятельности законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование умений применять знания теории оптимального потребления и теории факторов производства для успешного выполнения порученной работы;
- выработка навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование умений оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- выработка навыков управления личным временем и умений выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;
- выработка навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1 этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

Знать:

УК-6.1/Зн1 информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Уметь:

УК-6.1/Ум1 применить знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Владеть:

УК-6.1/Нв1 способностью применить знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.2/Зн1 важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:

УК-6.2/Ум1 понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:

УК-6.2/Нв1 способностью понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 возможность реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:

УК-6.3/Ум1 реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:

УК-6.3/Нв1 способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Знать:

УК-6.4/Зн1 оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Уметь:

УК-6.4/Ум1 критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеть:

УК-6.4/Нв1 способностью критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Знать:

УК-6.5/Зн1 предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Уметь:

УК-6.5/Ум1 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеть:

УК-6.5/Нв1 способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.1/Зн2 Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.1/Зн3 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

ОПК-6.1/Зн4 Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах

ОПК-6.1/Зн5 Типы и виды севооборотов

ОПК-6.1/Зн6 Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

ОПК-6.1/Зн7 Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц

ОПК-6.1/Зн8 Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов

ОПК-6.1/Зн9 Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки

ОПК-6.1/Зн10 Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

ОПК-6.1/Зн11 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур

ОПК-6.1/Зн12 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур

ОПК-6.1/Зн13 Площадь питания сельскохозяйственных культур

ОПК-6.1/Зн14 Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий

ОПК-6.1/Зн15 Методика расчета норм высева семян

ОПК-6.1/Зн16 Методы расчета доз удобрений

ОПК-6.1/Зн17 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)

ОПК-6.1/Зн18 Приемы, способы и сроки внесения удобрений

ОПК-6.1/Зн19 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития

- ОПК-6.1/Зн20 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
- ОПК-6.1/Зн21 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
- ОПК-6.1/Зн22 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
- ОПК-6.1/Зн23 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
- ОПК-6.1/Зн24 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
- ОПК-6.1/Зн25 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
- ОПК-6.1/Зн26 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
- ОПК-6.1/Зн27 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.1/Зн28 Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
- ОПК-6.1/Зн29 Система семеноводства в Российской Федерации
- ОПК-6.1/Зн30 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства
- ОПК-6.1/Зн31 Классификация теплиц и их конструктивные особенности
- ОПК-6.1/Зн32 Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц
- ОПК-6.1/Зн33 Микроклимат в теплицах и его регулирование
- ОПК-6.1/Зн34 Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте
- ОПК-6.1/Зн35 Технология выращивания рассады в защищенном грунте
- ОПК-6.1/Зн36 Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
- ОПК-6.1/Зн37 Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-6.1/Зн38 Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)
- ОПК-6.1/Зн39 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства
- ОПК-6.1/Зн40 Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.1/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота
- ОПК-6.1/Зн42 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-6.1/Зн43 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-6.1/Зн44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

- ОПК-6.1/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-6.1/Ум2 Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

- ОПК-6.1/Ум3 Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
- ОПК-6.1/Ум4 Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия
- ОПК-6.1/Ум5 Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы
- ОПК-6.1/Ум6 Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
- ОПК-6.1/Ум7 Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
- ОПК-6.1/Ум8 Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов
- ОПК-6.1/Ум9 Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
- ОПК-6.1/Ум10 Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности
- ОПК-6.1/Ум11 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
- ОПК-6.1/Ум12 Учитывать экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов
- ОПК-6.1/Ум13 Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
- ОПК-6.1/Ум14 Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- ОПК-6.1/Ум15 Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- ОПК-6.1/Ум16 Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.1/Ум17 Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации
- ОПК-6.1/Ум18 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
- ОПК-6.1/Ум19 Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-6.1/Ум20 Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.1/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота
- ОПК-6.1/Ум22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- Владеть:*
- ОПК-6.1/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-6.1/Нв2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

ОПК-6.1/Нв3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ОПК-6.1/Нв4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

ОПК-6.1/Нв5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

ОПК-6.1/Нв6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ОПК-6.1/Нв7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ОПК-6.1/Нв8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ОПК-6.1/Нв9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ОПК-6.1/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ОПК-6.1/Нв11 Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте

ОПК-6.1/Нв12 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.2/Зн2 Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.2/Зн3 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

ОПК-6.2/Зн4 Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах

ОПК-6.2/Зн5 Типы и виды севооборотов

ОПК-6.2/Зн6 Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

ОПК-6.2/Зн7 Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц

ОПК-6.2/Зн8 Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов

- ОПК-6.2/Зн9 Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
- ОПК-6.2/Зн10 Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы
- ОПК-6.2/Зн11 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.2/Зн12 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.2/Зн13 Площадь питания сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.2/Зн14 Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий
- ОПК-6.2/Зн15 Методика расчета норм высева семян
- ОПК-6.2/Зн16 Методы расчета доз удобрений
- ОПК-6.2/Зн17 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)
- ОПК-6.2/Зн18 Приемы, способы и сроки внесения удобрений
- ОПК-6.2/Зн19 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
- ОПК-6.2/Зн20 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
- ОПК-6.2/Зн21 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
- ОПК-6.2/Зн22 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
- ОПК-6.2/Зн23 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
- ОПК-6.2/Зн24 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
- ОПК-6.2/Зн25 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
- ОПК-6.2/Зн26 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
- ОПК-6.2/Зн27 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.2/Зн28 Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
- ОПК-6.2/Зн29 Система семеноводства в Российской Федерации
- ОПК-6.2/Зн30 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства
- ОПК-6.2/Зн31 Классификация теплиц и их конструктивные особенности
- ОПК-6.2/Зн32 Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц
- ОПК-6.2/Зн33 Микроклимат в теплицах и его регулирование
- ОПК-6.2/Зн34 Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте
- ОПК-6.2/Зн35 Технология выращивания рассады в защищенном грунте
- ОПК-6.2/Зн36 Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
- ОПК-6.2/Зн37 Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-6.2/Зн38 Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)
- ОПК-6.2/Зн39 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства

ОПК-6.2/Зн40 Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-6.2/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота

ОПК-6.2/Зн42 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.2/Зн43 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.2/Зн44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.2/Ум2 Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

ОПК-6.2/Ум3 Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур

ОПК-6.2/Ум4 Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия

ОПК-6.2/Ум5 Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы

ОПК-6.2/Ум6 Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

ОПК-6.2/Ум7 Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

ОПК-6.2/Ум8 Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

ОПК-6.2/Ум9 Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

ОПК-6.2/Ум10 Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности

ОПК-6.2/Ум11 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

ОПК-6.2/Ум12 Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

ОПК-6.2/Ум13 Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

ОПК-6.2/Ум14 Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ОПК-6.2/Ум15 Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ОПК-6.2/Ум16 Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур

ОПК-6.2/Ум17 Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации

ОПК-6.2/Ум18 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

ОПК-6.2/Ум19 Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте

ОПК-6.2/Ум20 Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-6.2/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота

ОПК-6.2/Ум22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-6.2/Нв2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

ОПК-6.2/Нв3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ОПК-6.2/Нв4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

ОПК-6.2/Нв5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

ОПК-6.2/Нв6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ОПК-6.2/Нв7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ОПК-6.2/Нв8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ОПК-6.2/Нв9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ОПК-6.2/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ОПК-6.2/Нв11 Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте

ОПК-6.2/Нв12 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.3/Зн2 Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.3/Зн3 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

ОПК-6.3/Зн4 Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах

ОПК-6.3/Зн5 Типы и виды севооборотов

ОПК-6.3/Зн6 Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

ОПК-6.3/Зн7 Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц

ОПК-6.3/Зн8 Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов

ОПК-6.3/Зн9 Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки

ОПК-6.3/Зн10 Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

ОПК-6.3/Зн11 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур

ОПК-6.3/Зн12 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур

ОПК-6.3/Зн13 Площадь питания сельскохозяйственных культур

ОПК-6.3/Зн14 Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий

ОПК-6.3/Зн15 Методика расчета норм высева семян

ОПК-6.3/Зн16 Методы расчета доз удобрений

ОПК-6.3/Зн17 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)

ОПК-6.3/Зн18 Приемы, способы и сроки внесения удобрений

ОПК-6.3/Зн19 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития

ОПК-6.3/Зн20 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей

ОПК-6.3/Зн21 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений

ОПК-6.3/Зн22 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве

ОПК-6.3/Зн23 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов

ОПК-6.3/Зн24 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования

ОПК-6.3/Зн25 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения

ОПК-6.3/Зн26 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков

ОПК-6.3/Зн27 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур

ОПК-6.3/Зн28 Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян

ОПК-6.3/Зн29 Система семеноводства в Российской Федерации

ОПК-6.3/Зн30 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства

ОПК-6.3/Зн31 Классификация теплиц и их конструктивные особенности

ОПК-6.3/Зн32 Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц

ОПК-6.3/Зн33 Микроклимат в теплицах и его регулирование

ОПК-6.3/Зн34 Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте

ОПК-6.3/Зн35 Технология выращивания рассады в защищенном грунте

ОПК-6.3/Зн36 Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах

ОПК-6.3/Зн37 Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте

ОПК-6.3/Зн38 Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)

ОПК-6.3/Зн39 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства

ОПК-6.3/Зн40 Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-6.3/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота

ОПК-6.3/Зн42 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.3/Зн43 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.3/Зн44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-6.3/Ум2 Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

ОПК-6.3/Ум3 Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур

ОПК-6.3/Ум4 Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия

ОПК-6.3/Ум5 Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы

ОПК-6.3/Ум6 Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

ОПК-6.3/Ум7 Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

ОПК-6.3/Ум8 Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

- ОПК-6.3/Ум9 Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
- ОПК-6.3/Ум10 Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности
- ОПК-6.3/Ум11 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
- ОПК-6.3/Ум12 Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
- ОПК-6.3/Ум13 Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
- ОПК-6.3/Ум14 Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- ОПК-6.3/Ум15 Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- ОПК-6.3/Ум16 Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.3/Ум17 Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации
- ОПК-6.3/Ум18 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
- ОПК-6.3/Ум19 Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-6.3/Ум20 Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.3/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота
- ОПК-6.3/Ум22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- Владеть:*
- ОПК-6.3/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-6.3/Нв2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
- ОПК-6.3/Нв3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
- ОПК-6.3/Нв4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
- ОПК-6.3/Нв5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

ОПК-6.3/Нв6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ОПК-6.3/Нв7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ОПК-6.3/Нв8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ОПК-6.3/Нв9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ОПК-6.3/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ОПК-6.3/Нв11 Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте

ОПК-6.3/Нв12 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	55	1		36	18	53	Зачет
Всего	108	3	55	1		36	18	53	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	7	1		2	4	101	Зачет Контроль ная работа
Всего	108	3	7	1		2	4	101	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Микроэкономика	76		24	14	38	УК-2.2 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Современная экономика и экономическая наука	10		2	2	6	
Тема 1.2. Общественное производство и выбор производителя	10		2	2	6	
Тема 1.3. Экономическая эффективность производства	12		4	2	6	
Тема 1.4. Рынок и товарно-денежные отношения	12		4	2	6	
Тема 1.5. Рынки факторов производства	12		4	2	6	
Тема 1.6. Экономический выбор потребителя	10		4	2	4	
Тема 1.7. Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности	10		4	2	4	
Раздел 2. Макроэкономика	32	1	12	4	15	УК-2.1

Тема 2.1. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование	10		4	2	4	УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2
Тема 2.2. Потребление, сбережения, инвестиции	12		4	2	6	УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5
Тема 2.3. Государственное регулирование экономики	10	1	4		5	
Итого	108	1	36	18	53	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Микроэкономика	78		2	4	72	УК-2.2
Тема 1.1. Современная экономика и экономическая наука	14		2	2	10	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.2. Общественное производство и выбор производителя	14			2	12	ОПК-6.3
Тема 1.3. Экономическая эффективность производства	10				10	
Тема 1.4. Рынок и товарно-денежные отношения	10				10	
Тема 1.5. Рынки факторов производства	10				10	
Тема 1.6. Экономический выбор потребителя	10				10	
Тема 1.7. Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности	10				10	
Раздел 2. Макроэкономика	30	1			29	УК-2.1
Тема 2.1. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование	10				10	УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2
Тема 2.2. Потребление, сбережения, инвестиции	10				10	УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5
Тема 2.3. Государственное регулирование экономики	10	1			9	
Итого	108	1	2	4	101	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Микроэкономика

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 72ч.; Очная: Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 1.1. Современная экономика и экономическая наука

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Термин «экономика» и структура экономической науки.
2. Предмет, задачи и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы экономической теории

Тема 1.2. Общественное производство и выбор производителя

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Общественный характер производства.
2. Производство и потребление.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Экономические блага, интересы и потребности.
5. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей.
6. Ресурсные ограничения экономического развития

Тема 1.3. Экономическая эффективность производства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и сущность экономической эффективности производства
2. Показатели экономической эффективности производства
3. Издержки и прибыль как экономические категории. Виды издержек и прибыли.
4. Принцип максимизации прибыли

Тема 1.4. Рынок и товарно-денежные отношения

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность и структура рынка, товарно-денежные отношения.
2. Основы теории спроса и предложения (спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, эластичность, равновесие на рынке)
3. Деньги и денежное обращение.
4. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
5. Риски при расчетах и платежах.
6. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 1.5. Рынки факторов производства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Общие положения теории факторов производства.
2. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование.
3. Рынок труда и заработная плата.
4. Проблема занятости и безработицы в рыночной экономике.
5. Рынок земли и земельная рента

Тема 1.6. Экономический выбор потребителя

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Основы теории потребительского поведения.
2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки.
3. Цена товара и услуги.
4. Платежный баланс и валютный курс.

Тема 1.7. Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Предпринимательство как экономическая категория.
2. Основные формы предпринимательской деятельности. Частное предпринимательство.
3. Основы создания бизнеса.
4. Предприятие в системе рыночных отношений.
5. Понятие собственности, сущности и ее значение в социально-экономической системе общества.
6. Организационно-правовые формы бизнеса
7. Внешняя и внутренняя среда предприятия

Раздел 2. Макроэкономика

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 2.1. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Система доходов и расходов домохозяйства
2. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета
3. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
4. Стратегии управления расходами
5. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида

Тема 2.2. Потребление, сбережения, инвестиции

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
2. Виды инвестиций и их роль в экономике.
3. Инвестиционный проект. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
4. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
5. Инфляция. Номинальные и реальные доходы

Тема 2.3. Государственное регулирование экономики

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты.
2. Цели и средства государственного регулирования экономики и их влияние на макроэкономические процессы и индивидов
3. Бюджетно-налоговая политика.
4. Денежно-кредитная политика.
5. Социальная и пенсионная политики государства

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Микроэкономика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.

Кол-во продукта (Q), ед.	Средние постоянные издержки (AFC), руб.	Средние переменные из- держки (AVC), руб.	Средние валовые издержки (ATC), руб.	Предельные издержки (MC), руб.	Цена= предель- ный до- ход P=MR	Прибыль (Pr), +/- руб. (P-ATC) *Q
0					131	
...					131	
10					131	

2. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность?

Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов - 1,5 ден. ед. Потребитель может расходувать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед.

3. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»?

- а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 %
- б) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства доп. ед. продукции
- в) издержки на производство дополнительной единицы продукции

4. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:

- а) средние переменные
- б) средние постоянные
- в) неявные

5. В понятие «рентабельность предприятия» входит:

- а) получаемая предприятием прибыль
- б) относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам капитала
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств

6. Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое количество товара, при котором?

- а) средние издержки минимальны
- б) $MR=ATC$
- в) $MR=MC$

7. Укажите, как может быть рассчитана прибыль предприятия?

- а) доходы минус налоги и амортизация
- б) доход минус заработная плата

в) доход минус совокупные издержки

8. Укажите факторы, вызывающие увеличение переменных издержек в краткосрочном периоде?

- а) увеличение банковских ставок на кредиты
- б) увеличение цен на сырье
- в) увеличение местных налогов

9. Заполните пропуски в следующей таблице.

Определите общий и предельный доход

Выпуск продукции Q (шт.)	Цена сд. Продукции P	Общий доход TR	Предельн. доход MR
0	400	...	...
1	350	...	...
2	...	600	...
3	275	...	...
4	...	960	...
5	210	...	...
6	180	...	...

¶

10. Заполните пропуски в следующей таблице.

Определите значение общего и предельного дохода

Выпуск продукции Q	Цена продукции P	Общий доход TR	Предельный доход MR
0	200	...	...
1	175	...	...
2	...	300	...
3	135	...	...
4	...	480	...
5	105	...	...
6	90	...	...

11. Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.

Определите оптимальный объем производства

Кол-во продукта (Q), ед.	Средние постоянные издержки (AFC), руб.	Средние переменные из- держки (AVC), руб.	Средние валовые издержки (ATC), руб.	Предельные издержки (MC), руб.	Цена = предель- ный до- ход $P=MR$	Прибыль (Pr), +/- руб. ($P-ATC$) $*Q$
0	131	...
...	131	...
10	131	...

Выполните аналогичное задание, если цену равна 81 руб., 71 руб.¶

12. Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама – 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка?

- а) 15000 руб.
- б) 16700 руб.
- в) 18750 руб.

13. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 300, 400, 500
- б) 200, 450, 750, 1100
- в) 200, 250, 270, 280

14. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 150, 100, 50
- б) 200, 300, 400, 500
- в) 200, 200, 200, 200

15. Определите, что показывает линия «доход-потребление»?

- а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные)
- б) какую комбинацию благ потребителю целесообразно приобретать в случае роста его дохода (при условии постоянства относительных цен товаров и потребительских предпочтений)
- в) что с увеличением дохода потребителя его доля, направляемая на потребление вторичных благ уменьшается, а доля расходов на продовольствие увеличивается

16. Определите, в каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией

- а) в условиях неограниченных ресурсов;
- б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;
- в) при ограниченных ресурсах такого быть не может

17. Определите, что из перечисленного относят к факторам производства в современной системе хозяйствования?

- а) капитал, труд, земля;
- б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;
- в) земля и капитал.

18. Эффект дохода означает, что...

- а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;
- б) высокие цены заставляют покупателя заменять данный потребляемый товар другими;
- в) каждая новая единица товара приносит потребителю все меньшее удовлетворение.

19. Не относятся к понятию «экономические ресурсы»:

- а) земля и сырьевые ресурсы
- б) труд и предпринимательская способность
- в) продукты питания
- г) инвестиционные товары
- д) потребительские товары длительного пользования

20. Экономическая модель не является:

- а) инструментом для экономических прогнозов
- б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора
- в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых общество должно работать
- г) комплексом экономических принципов

21. Метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части называется:

- а) гипотетическим

- б) индуктивным
- в) анализа
- г) дедуктивным

22. Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика:

- а) производство в масштабе всей экономики
- б) численность занятых в хозяйстве
- в) общий уровень цен
- г) производство сахара и динамику его цены

23. Если исследуется система национального хозяйства, то это уровень:

- а) микроэкономический
- б) макроэкономический
- в) позитивный
- г) нормативный

24. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом

1. → Микроэкономика ☐	1. → Включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами ☐
2. → Макроэкономика ☐	2. → Анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики ☐
3. → Государственный сектор ☐	3. → Рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики ☐

25. Установите соответствие:

Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом

1. → Метод системного подхода ☐	1. → Рассматривает отдельное явление или процесс как систему, состоящую из определенного количества взаимосвязанных между собой элементов ☐
2. → Метод индукции ☐	2. → Предполагает исследование отдел. фактов, принципов и формирование общих теоретических концепций на основе получения результатов ☐
3. → Метод дедукции ☐	3. → Предполагает исследование от общих принципов, законов, когда положения теории распределяются на отдельные явления ☐
4. → Метод математического моделирования ☐	4. → Предполагает построение графических, формализованных моделей, которые в упрощенном виде характеризуют отдельные экономические явления или процесс ☐
5. → Метод научной абстракции ☐	5. → Позволяет исключать из рассмотрения отдельные несущественные взаимоотношения между субъектами экономики и концентрировать внимание на рассмотрении нескольких субъектов ☐

26. Цена равновесия равна....

Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями:

$$Q_d = 85 - 2P$$

$$Q_s = -15 + 3P$$

27. Цена равновесия равна....

Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 3P$$

28. Цена равновесия равна...

Спрос и предложение на мороженое описываются уравнениями:

$$Q_d = 24 - 3P$$

$$Q_s = 3P$$

29. Одновременный рост предложения товара на 12%, и спроса на 40% приведет к:

- а) снижению цены и увеличению количества товара
- б) установлению стабильной цены и увеличению количества товаров
- в) снижению цены и уменьшению количества товара
- г) росту цены и увеличению количества товара
- д) установлению стабильного количества и снижению цены

30. Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае:

- а) изменения ожиданий потребителей
- б) снижения цены на взаимозаменяемый товар
- в) изменения моды
- г) изменения цены данного товара
- д) изменения предложения товара

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке наем мастера становится невыгодным для водителя такси?

Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч.

2. Что выберет рациональный агент?

Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб, и рассматриваете 2 альтернативы:

- а) депозит в банке под 7 %
- б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.

3. ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.

Основана ли эта позиция на законе?

Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?

Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи? Действительны ли последствия такой сделки?

4. Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?

Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату.

Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.

Раздел 2. Макроэкономика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?

Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб.

2. а) Стоит ли Вам соглашаться, если такая сумма Вам по карману?
- б) Выгодна ли такая сделка для Вас, если сейчас Вы имеете только 10 тыс. долларов, а недостающую сумму придется взять в кредит по ставке 10% годовых? Причём Вы ежегодно платите только процент, а сумму кредита возвращаете в конце срока.
- в) При какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, Вы согласитесь купить квартиру при том же значении ставки процента?

Арендная плата за квартиру 300 долларов в месяц. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 тыс. долларов.

3. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев?

Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб., процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами.

4. а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?

- б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая?
- в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.

5. а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год?
 - б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?
 - в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?
 - г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.?
- Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.

6. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) растет стоимость государственных ценных бумаг.

7. Государство в фазе спада должно осуществлять:

- а) повышение налоговых ставок
- б) жесткую кредитно-денежную политику
- в) увеличение государственных расходов

8. Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется:

- а) эмбарго
- б) квота
- в) таможенный тариф

9. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит:

- а) от суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы
- б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы
- в) скорости реализации товаров

10. Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, не включает:

- а) чистый экспорт
- б) государственные закупки товаров и услуг
- в) потребительские расходы домашних хозяйств
- г) валовые частные внутренние инвестиции
- д) заработную плату и жалованье

11. Трансфертными платежами не считаются:

- а) пособия
- б) пенсии по старости
- в) премии за лучшие результаты работы на предприятии
- г) пособия по временной нетрудоспособности
- д) зарплата и жалованье

12. Реальный ВВП определяется как:

- а) произведение номинального ВВП и уровня цен
- б) частное от деления номинального ВВП на уровень цен
- в) сумма темпов роста ВВП и индекса цен
- г) произведение номинального ВВП и индекса цен
- д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор

13. Основным обобщающим показателем уровня жизни в стране является:

- а) материальное благосостояние народа
- б) средняя продолжительность жизни
- в) нравственная направленность бытия
- г) уровень образования населения
- д) использование свободного времени

14. Распределение посредством трансфертов предполагает, что в нем участвуют:

- а) государство
- б) профсоюзы
- в) работодатели
- г) спонсоры
- д) работники

15. Рентные доходы это:

- а) доходы на недвижимую собственность
- б) доходы земельных собственников
- в) доходы домовладельцев
- г) доходы от игорного бизнеса
- д) доходы от рекламной деятельности

16. Доход в форме процента это:

- а) доход собственников денежного капитала
- б) доход заемщиков денежного капитала
- в) доход промышленного предпринимателя
- г) доход арендатора земельного участка
- д) доход торгового предпринимателя

17. ВВП, рассчитанный в ценах базисного года, называется...

Сформулируйте термин

18. ВВП, рассчитанный в ценах текущего года, называется....

Сформулируйте термин

19. Темп экономического роста может быть рассчитан по формуле:

- а) $\text{ВВП}/\text{ИПЦ}$
- б) $\text{ВВП}_t/\text{ВВП}_{t-1}$
- в) $\text{ВВП}/\text{ЧНП}$
- г) $\text{ВВП}/\text{численность производственных рабочих}$

д) номинальный ВВП/реальный ВВП

20. Для расчета располагаемого личного дохода необходимо:

- а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес
- б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды
- в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги
- г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес
- д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес

21. Индекс потребительских цен определяется по формуле:

Дайте определение индексу Ласпейреса

а) $\frac{\text{цена потребительской «рыночной корзины» в данном году} \cdot 100\%}{\text{цена потребительской «рыночной корзины» в базовом году}}$

б) $\frac{\text{цена потребительской «рыночной корзины» в базисном году} \cdot 100}{\text{цена потребительской «рыночной корзины» в текущем году}}$

в) $\frac{\sum P_i \times Q_i}{\sum P_{\text{баз}} \times Q_{\text{баз}}}$

г) $\frac{\sum P_{\text{баз}} \times Q_{\text{баз}}}{\sum P_i \times Q_i}$

д) $\frac{\sum P_{i+} \times Q_i}{\sum P_{\text{баз}} \times Q_{\text{баз}}}$

22. ВВП, рассчитываемый по структуре доходов не включает:

- а) рентные платежи
- б) государственные закупки товаров и услуг
- в) заработная плата и жалованье
- г) прибыль корпораций
- д) валовые частные внутренние инвестиции

23. Совокупный спрос состоит из:

- а) потребительских расходов
- б) национального дохода
- в) валовых частных внутренних инвестиций
- г) государственных закупок
- д) чистого экспорта

24. Эффект процентной ставки связан:

- а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки
- б) с ростом уровня цен и снижением процентной ставки
- в) со снижением уровня цен и ростом процентной ставки
- г) со снижением уровня цен и снижением процентной ставки
- д) с ростом процентной ставки при неизменном уровне цен

25. Для расчета располагаемого личного дохода необходимо:

- а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес
- б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды
- в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги
- г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес
- д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес

26. ВВП, рассчитываемый по потоку доходов не включает:

- а) рентные платежи
- б) государственные закупки товаров и услуг
- в) заработная плата и жалованье
- г) прибыль корпораций
- д) валовые частные внутренние инвестиции

27. Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно

- а) Изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики
- б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен

- c) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП
- d) Рост уровня цен и падение реального объема ВВП
- e) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП

28. Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:

- a) Изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики
- b) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен
- c) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП
- d) Изменение уровня цен и реального объема ВВП
- e) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП

29. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» наступает:

- a) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке
- b) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке
- c) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке
- d) При равенстве потребительских расходов денежной массе
- e) При равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению

30. «Шок» спроса связан

- a) Со значительным увеличением денежной массы
- b) Со значительным уменьшением денежной массы
- c) С резким изменением издержек производства
- d) С резким изменением структуры производства
- e) С диверсификацией экономики

31. «Шок» предложения связан

- a) Со значительным увеличением денежной массы
- b) Со значительным уменьшением денежной массы
- c) С резким изменением издержек производства
- d) С резким изменением структуры производства
- e) С диверсификацией экономики

32. Эффект храповика выражает

- a) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса
- b) Эластичность уровня цен к снижению совокупного спроса
- c) Равенство между совокупным спросом и совокупным предложением
- d) Макроэкономическую нестабильность
- e) Рост уровня цен при неизменности совокупного спроса

33. Форма кривой совокупного спроса определяется эффектами

- a) процентной ставки
- b) реальных кассовых остатков
- c) импортных закупок
- d) арендной платы
- e) трансфертных закупок

34. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приведет к отставанию реального ВВП от потенциального на

- a) 5%
- b) 2%
- c) 2%/5%
- d) 10%

35. Мультипликатор инвестиций по Кейнсу показывает

- a) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну

денежную единицу

- b) Пропорциональный рост инвестиций относительно увеличения государственных расходов
- c) Ожидаемую норму прибыли от предполагаемых инвестиций
- d) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП
- e) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП

36. Чему равен объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.

Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 y$.

37. Номинальная ставка процента равна 20%, годовой уровень инфляции – 16%.

Реальная ставка процента:

3,4 %

– 4 %

4 %

1,5 %

38. Виктор планирует установить на даче новый кухонный гарнитур. Он может купить или готовый гарнитур за 24 900 руб. или детали гарнитура и сам собрать гарнитур. Для сборки ему понадобится 5 часов. Сколько должен стоить набор деталей гарнитура, чтобы Виктору оказалось выгоднее осуществить собственную сборку, если он зарабатывает в час 1 000 руб.:

дешевле 19 900 руб.

дороже 19 900 руб.

дешевле 19 900 тыс. руб.

дороже 19 900 тыс. руб.

39. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход:

без капитализации

с ежегодной капитализацией

с ежеквартальной капитализацией

с ежемесячной капитализацией

40. Чтобы получить через год 10 тыс. рублей, сегодня следует положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%)

10000 руб.

9090 руб.

10100 руб.

9000 руб.

41. Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Сумма дивидендов по акциям составляет:

108 тыс. руб.;

400 тыс. руб.;

180 тыс. руб.

200 тыс. руб.

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Как это отразится на кривой совокупного спроса?

Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае кейнсианской кривой совокупного предложения?

Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае классической кривой совокупного предложения?

Правительство одновременно увеличивает государственные расходы и ставку подоходного налога таким образом, чтобы при первоначальном уровне выпуска бюджет остался сбалансированным.

2. Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти.

В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %.

3. Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.

Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине.

4. а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?

б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?

Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-6.1 УК-2.2 УК-6.2 УК-2.3 УК-6.3 УК-2.4 УК-6.4 УК-6.5
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Общественный характер производства.
2. Производство и потребление.
3. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические ресурсы и факторы производства.
5. Ресурсные ограничения экономического развития.
6. Экономические блага, интересы и потребности.
7. Понятие собственности и ее значение в социально-экономической системе общества.
8. Предпринимательство как экономическая категория.
9. Основные формы предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы бизнеса.
11. Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
12. Издержки и прибыль как экономические категории.
13. Структура издержек предприятия.
14. Принцип максимизации прибыли.
15. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
16. Показатели экономической эффективности производства.
17. Понятие и сущность экономической эффективности производства.
18. Виды инвестиций и их роль в экономике.
19. Инвестиционный проект: понятие, виды.
20. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
21. Риски предпринимательской деятельности.

2. Вопросы к зачету

1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки
3. Система доходов и расходов домохозяйства.

4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение.
5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета.
7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
8. Стратегии управления расходами.
9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.

3. Вопросы к зачету

1. Цикличность развития российской экономики
2. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов.
3. Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.
4. Уровень и динамика безработицы в современной России
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Причины инфляционных процессов.
7. Темпы и тенденции инфляции в российской экономике
8. Стагфляция и стагнация: сущность, причины и последствия
9. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
10. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.
11. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
12. Обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
13. Формы и методы налогового контроля.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Социальное обеспечение граждан.
16. Виды и способы оценки предпринимательского риска.
17. Страхование в России и за рубежом: сравнительный анализ.
18. Пенсионное обеспечение граждан: российский и зарубежный опыт.
19. Формирование открытой экономики в России.
20. Свободные экономические зоны.
21. Россия в международных миграционных потоках.
22. Анализ структуры отечественного экспорта и импорта.
23. Конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке.
24. Глобализация и стратегии развития национальной экономики.
25. Основные интеграционные объединения мира.

4. Вопросы к зачету

1. Термин «экономика» и структура экономической науки.
2. Предмет, задачи и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы экономической теории.
5. Сущность и структура рынка.
6. Товарно-денежные отношения.
7. Спрос и закон спроса.
8. Предложение и закон предложения.
9. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.
11. Сущность и функции денег.
12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса.
13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
14. Риски при расчетах и платежах.
15. Теория конкуренции и монополии.

16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
17. Виды монополий.
18. Общие положения теории факторов производства.
19. Рынок капитала и его особенности.
20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.
21. Рынок труда и заработная плата.
22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта.
23. Условия оплаты труда при поиске работы.
24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты.
25. Цена товара и услуги.
26. Виды инвестиций и их роль в экономике.
27. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
28. Платежный баланс и валютный курс.
29. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса.
30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты
31. Цели и средства государственного регулирования экономики.
32. Бюджетно-налоговая политика.
33. Денежно-кредитная политика.
34. Социальная и пенсионная политики государства.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-6.1 УК-2.2 УК-6.2 УК-2.3 УК-6.3 УК-2.4 УК-6.4 УК-6.5
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Термин «экономика» и структура экономической науки.
2. Предмет, задачи и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы экономической теории.
5. Сущность и структура рынка.
6. Товарно-денежные отношения.
7. Спрос и закон спроса.
8. Предложение и закон предложения.
9. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.
11. Сущность и функции денег.
12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса.
13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
14. Риски при расчетах и платежах.
15. Теория конкуренции и монополии.
16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
17. Виды монополий.
18. Общие положения теории факторов производства.
19. Рынок капитала и его особенности.
20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.
21. Рынок труда и заработная плата.
22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта.
23. Условия оплаты труда при поиске работы.
24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты.
25. Цена товара и услуги.
26. Виды инвестиций и их роль в экономике.
27. Процентные ставки по депозитам и кредитам.

28. Платежный баланс и валютный курс.
29. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса.
30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты
31. Цели и средства государственного регулирования экономики.
32. Бюджетно-налоговая политика.
33. Денежно-кредитная политика.
34. Социальная и пенсионная политики государства.

2. Вопросы к зачету

1. Цикличность развития российской экономики
2. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов.
3. Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.
4. Уровень и динамика безработицы в современной России
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Причины инфляционных процессов.
7. Темпы и тенденции инфляции в российской экономике
8. Стагфляция и стагнация: сущность, причины и последствия
9. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
10. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.
11. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
12. Обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
13. Формы и методы налогового контроля.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Социальное обеспечение граждан.
16. Виды и способы оценки предпринимательского риска.
17. Страхование в России и за рубежом: сравнительный анализ.
18. Пенсионное обеспечение граждан: российский и зарубежный опыт.
19. Формирование открытой экономики в России.
20. Свободные экономические зоны.
21. Россия в международных миграционных потоках.
22. Анализ структуры отечественного экспорта и импорта.
23. Конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке.
24. Глобализация и стратегии развития национальной экономики.
25. Основные интеграционные объединения мира.

3. Вопросы к зачету

1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки
3. Система доходов и расходов домохозяйства.
4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение.
5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета.
7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
8. Стратегии управления расходами.
9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.

4. Вопросы к зачету

1. Общественный характер производства.
2. Производство и потребление.
3. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей.

4. Экономические ресурсы и факторы производства.
5. Ресурсные ограничения экономического развития.
6. Экономические блага, интересы и потребности.
7. Понятие собственности и ее значение в социально-экономической системе общества.
8. Предпринимательство как экономическая категория.
9. Основные формы предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы бизнеса.
11. Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
12. Издержки и прибыль как экономические категории.
13. Структура издержек предприятия.
14. Принцип максимизации прибыли.
15. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
16. Показатели экономической эффективности производства.
17. Понятие и сущность экономической эффективности производства.
18. Виды инвестиций и их роль в экономике.
19. Инвестиционный проект: понятие, виды.
20. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
21. Риски предпринимательской деятельности.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-6.1 УК-2.2 УК-6.2 УК-2.3 УК-6.3 УК-2.4 УК-6.4 УК-6.5
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3*

Вопросы/Задания:

1. Задание 0.1

Письменно изложите материал по теме: «Общественное производство: содержание, структура, ресурсы, факторы и результаты производства».

2. Функция денег при выплате стипендии:

- 1) мера стоимости;
- 2) средство образования;
- 3) средство накопления;
- 4) средство платежа;

3. Рента – это:

- 1) доход собственников земли, сдающих землю в аренду;
- 2) доход от игорного бизнеса;
- 3) доход акционеров;
- 4) доход от рекламного бизнеса.

4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- 1) конкуренция;
- 2) частная собственность;
- 3) централизованное планирование;
- 4) свобода предпринимательского выбора;

5. Задание 0.3

Изобразите схематически (или в табличном варианте) и охарактеризуйте функций рынка.

6. Задание 0.4

Решите следующую задачу:¶

Является ли спрос на товар эластичным, если известно:¶

Цена (в рублях)□	Величина спроса (штук)□	□
500□	300□	□
700□	240□	□

Обоснуйте свой ответ.¶

¶

7. Задание 1.1

Письменно изложить материал по теме: «Собственность как экономическая и юридическая категория. Формы собственности».

8. Какую зависимость отражает закон спроса?

- 1) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены;
- 2) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;
- 3) прямую зависимость цены от качества товара;
- 4) обратную зависимость объёма предлагаемого товара от его цены.

9. Что такое валовой внутренний продукт?

- 1) совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённое время (год);
- 2) сумма всех реализованных товаров и услуг на территории страны за год;
- 3) совокупная стоимость всех производственных товаров и услуг на территории страны за год национальными производителями;
- 4) совокупная стоимость всех производственных товаров и услуг на территории страны за год иностранными производителями.

10. Профицит бюджета - это:

- 1) счет прибыли и убытков с положительным сальдо;
- 2) величина бюджетного сальдо;
- 3) сумма превышения доходов над расходами;
- 4) сокращение отдельных статей расходов госбюджета;

11. Задание 1.3

Изобразите схематически (или в табличном варианте) и охарактеризуйте виды конкуренции.

12. Задание 1.4

Решите следующую задачу:

Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 120 усл. ед. Зарботная плата нанятых работников составила 60 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 15 усл. ед. Произведённую продукцию она реализовала за 210 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.

13. Задание 2.1

Письменно изложите материал по теме: «Основные макроэкономические показатели. Их характеристика».

14. Основной уровень деятельности государства:

- 1) микроэкономика;
- 2) макроэкономика;
- 3) сфера частного бизнеса;
- 4) предпринимательство.

15. Государственный бюджет – это:

- 1) роспись денежных доходов и расходов государства на определённый период, утверждённая в законодательном порядке;
- 2) план денежных доходов государства на год;
- 3) денежные расходы государства, направленные на развитие экономики;
- 4) сумма валютных резервов, находящихся в распоряжении государства;

16. Реальная заработная плата выражает

- 1) начисленную работнику заработную плату;
- 2) полученную работником заработную плату;
- 3) покупательную способность полученной суммы денег;
- 4) сумму заработной платы за вычетом подоходного налога.

17. Задание 2.3

Изобразите схематически основные факторы, влияющие на рост и снижение цен.

18. Задание 2.4

Решите задачу:

Пусть годовая рента, получаемая с гектара земли, составляет 15 тыс. руб., рыночная ссудная ставка равна 17%. Рассчитайте минимальную цену за 1 га земли, которая возможно заинтересует собственника в продаже земли.

19. Задание 3.1

Письменно изложите материал по теме: «Налоги: сущность, функции, виды налогов. Налоговая система и её элементы».

20. Розничная цена – это:

- 1) цена на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах;
- 2) цена, устанавливаемая на рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
- 3) цена, по которой продавец согласен продавать товар;
- 4) цена товара в текущий период времени.

21. Дефицит бюджета – это:

- 1) сумма превышения расходов над доходами;
- 2) сумма превышения доходов над расходами;
- 3) это величина бюджетного сальдо;
- 4) сокращение отдельных статей расходов госбюджета.

22. Бюджетный секвестр означает:

- 1) рост поступлений доходов в бюджет за счет введения новых налогов;
- 2) ограничение или приостановку финансирования отдельных расходных статей бюджета;
- 3) рост финансирования по отдельным статьям расходов государственного бюджета;
- 4) рост финансирования по статьям текущих расходов.

23. Задание 3.3

Изобразите схематически функции денег.

24. Задание 3.4

Решите следующую задачу:

Средняя денежная заработная плата за рассматриваемый период возросла с 6000 руб. до 9000 руб. Индекс цен на потребительские товары равен 200%. Определите индекс реальной заработной платы.

25. Задание 4.1

Письменно изложите материал по теме: «Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политики государства».

26. Элементами основного капитала являются:

- 1) Здания;
- 2) сырьё;
- 3) заработная плата;
- 4) оборудование.

27. Система косвенного налогообложения включает следующие виды налогов:

- 1) подоходный налог;
- 2) акцизы;
- 3) налог на наследство и дарения;
- 4) НДС (налог на добавленную стоимость).

28. Инфраструктура рынка не включает в себя:

- 1) банки;
- 2) ярмарки;
- 3) валютные биржи;
- 4) правительство.

29. Задание 4.3

Нарисуйте схематически смещение кривой совокупного предложения, характеризующее состояние стагфляции. Дайте пояснения.

30. Задание 4.4

Решите следующую задачу:

В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объём спроса сокращается с 8 до 6 штук. Определите тип и коэффициент ценовой эластичности спроса.

31. Задание 5.1

Письменно изложите материал по теме: «Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Меры борьбы с инфляцией».

32. Олигополия – это рынок:

- 1) небольшого количества конкурирующих фирм;
- 2) большого количества конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
- 3) только одной крупной фирмы;
- 4) только одного покупателя (заказчика).

33. Открытая инфляция – это:

- 1) обесценивание бумажных денег;
- 2) дефицит товаров;
- 3) падение издержек и цен;
- 4) рост заработной платы.

34. Стагфляция – это:

- 1) инфляция спроса;
- 2) сочетание инфляции с ростом безработицы;
- 3) сочетание инфляции со спадом производства;
- 4) инфляция предложения.

35. Задание 5.3

Изобразите схематически негативные и позитивные стороны рыночной экономики.

36. Задание 5.4

Решите следующую задачу:

Индивидуальные затраты труда на выпуск единицы продукции в первой группе товаропроизводителей составляют 12 часов, во второй группе – 15 часов, в третьей – 17 часов. Общественно необходимое время равно 15 часам. Какая группа будет обогащаться, а какая разоряться и почему?

37. Задание 6.1

Письменно изложите материал по теме: «Спрос и предложение. Равновесная цена. Нарушение равновесия. Эластичность спроса и предложения».

38. Реальная зарплата – это:

- 1) сумма денег, полученная на руки каждым работником;
- 2) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы;
- 3) сумма зарплаты и премии;
- 4) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции.

39. К постоянным издержкам относятся:

- 1) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукция не производится;
- 2) затраты основного капитала на приобретение оборудования;
- 3) затраты на закупку сырья;
- 4) затраты на заработную плату.

40. Расчет реального ВВП предполагает учет влияния

- 1) изменения уровня цен;
- 2) изменения доходов;
- 3) добавленной стоимости;
- 4) изменение налоговой ставки.

41. Задание 6.3

Постройте график кривой Лаффера. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.

42. Задание 6.4

Решите следующую задачу:

Рассчитайте общую, чистую и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 8600 тыс.руб.,

себестоимость – 5200 тыс.руб., неявные издержки 2300 тыс. руб., налог на прибыль составляет 24 %.

43. Задание 7.1

Письменно изложите материал по теме: «Государственный бюджет: сущность, структура, дефицит, профицит, механизм секвестра».

44. Цена земли зависит от:

- 1) размеров земельной ренты и ставки ссудного процента;
- 2) формы собственности на землю;
- 3) размера капиталовложений в земельный участок;
- 4) цен на сельскохозяйственную продукцию.

45. Работник уволился с работы и занят поиском более высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к:

- 1) структурной форме безработицы;
- 2) сезонной форме безработицы;
- 3) фрикционной форме безработицы;
- 4) скрытой форме безработицы.

46. Номинальная заработная плата при увеличении реальной заработной платы на 4% и уровня цен за год на 2%

- 1) сократилась на 3%;
- 2) выросла на 3%;
- 3) сократилась на 6%;
- 4) выросла на 6%.

47. Задание 7.3

Постройте график кривой Лоренца. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.

48. Задание 7.4

Решите следующую задачу:

В России за период с 1.01.1992г. по 31.12.1996г. среднемесячная зарплата выросла в 840 раз, а потребительские цены выросли в 2177 раз. Определите индекс реальной зарплаты.

49. Задание 8.1

Письменно изложите материал по теме: «Земельная рента: сущность и виды. Цена земли».

50. Коммерческий кредит представляет собой:

- 1) кредит коммерческих банков;
- 2) взаимное кредитование предприятий;
- 3) кредит под залог недвижимости;
- 4) кредит под высокие проценты.

51. Национальный доход включает:

- 1) прибыль корпораций;
- 2) рентные платежи;
- 3) таможенные пошлины;
- 4) заработную плату.

52. На смещение кривой предложения не влияет...

- 1) использование производителем прогрессивных технологий;
- 2) изменение цены товара;
- 3) изменение заработной платы на рынке труда;
- 4) изменение налоговых ставок.

53. Задание 8.3

Постройте график кривой Филлипса. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.

54. Задание 8.4

Решите следующую задачу:

Номинальный ВВП, созданный в России за период с 1.01.2020г. по 31.12.2020г. составил 201 миллиардов долларов, инфляция за этот период составила 30 %. Определить реальный ВВП, созданный в 2020г. В России.

55. Задание 9.1

Письменно изложите материал по теме: «Цена в рыночной экономике: сущность, функции, виды, механизм образования, индекс цен. Государственное регулирование цен».

56. С различием естественного качества земли связан следующий вид ренты:

- 1) дифференциальная рента I;
- 2) дифференциальная рента II;
- 3) абсолютная рента;
- 4) оба вида дифференциальной ренты.

57. Бумажные деньги - это:

- 1) полноценные деньги;
- 2) кредитные деньги, выпускаемые государством для обращения;
- 3) заменители полноценных денег;
- 4) ни одно из вышеперечисленных;

58. Заработная плата по характеру оборота относится к следующему капиталу:

- 1) к постоянному;
- 2) к переменному;
- 3) к основному;
- 4) к оборотному.

59. Задание 9.3

Изобразите схематически экономический цикл. Опишите основные черты социально-экономических процессов, характерных для каждой его фазы.

60. Задание 9.4

Решите следующую задачу:

Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если сумма цены товаров и услуг, готовых к реализации удвоится, а скорость оборотов денежной единицы за год увеличится с 5 до 10 ?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Еникеева Л. А. Общая экономическая теория: Учебное пособие / Еникеева Л. А., Судова Т. Л., Ширшикова М. С.. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 60 с. - 978-5-907321-72-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/174628.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гуреев П. М. Экономическая теория: Краткий конспект лекций. Часть 1 / Гуреев П. М., Кощеева Е. О.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 217 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/175761.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. БУРКОВСКИЙ П.В. Экономическая теория: микроэкономика: учеб. пособие / БУРКОВСКИЙ П.В., Гончарова Н.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 197 с. - 978-5-907247-05-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Общая экономическая теория: Учебник / Новосибирский государственный университет экономики и управления. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 518 с. - 978-5-16-100000-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1009/1009020.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Экономическая теория: Учебник / Российский государственный социальный университет. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 696 с. - 978-5-394-05131-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/2086/2086369.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Липатова Н. Н. Экономическая теория: методические указания / Липатова Н. Н.. - Самара: СамГАУ, 2023. - 56 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/370187.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Юсупова М. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Юсупова М. Д.. - Грозный: ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2020. - 152 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/176252.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Евсеенко, Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебное пособие / Е.А. Евсеенко. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 130 с. - 978-5-394-05029-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/1996/1996289.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;
- Эконометрическая модель экономики России [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://data.cemi.rssi.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Денежные доходы населения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://server1.data.cemi.rssi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Национальная экономика России: Социально-экономические показатели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://server1.data.cemi.rssi.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.

технические средства обучения

(компьютер персональный — 13 шт.);

доступ к сети «Интернет»;

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

специализированная мебель (учебная мебель);

программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO

Компьютерный класс

403нот

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

рабочая станция - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Макроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 24 с. (тираж 100 экз.)
2. Экономика : методические указания к практическим и семинарским занятиям / сост. П. В. Бурковский. - Краснодар : КубГАУ, 2019. – 41 с. (тираж 100 экз.)
3. Экономическая теория (макроэкономика) : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, С. А. Мамий, Т. А. Бочкова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 18 с. (тираж 100 экз.)
4. Экономическая теория : метод. указания к семинарским занятиям / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 41 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Methodichka_23.05.01_ЕНТ.pdf

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
 - наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

1. Макроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 24 с. (тираж 100 экз.)
2. Экономика : методические указания к практическим и семинарским занятиям / сост. П. В. Бурковский. - Краснодар : КубГАУ, 2019. – 41 с. (тираж 100 экз.)
3. Экономическая теория (макроэкономика) : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, А. И., Мамий, Т. А. Бочкова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 18 с. (тираж 100 экз.)
4. Экономическая теория : метод. указания к семинарским занятиям / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 41 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Methodichka_23.05.01_ЕНТ.pdf